

RESOLUÇÃO CONSEPE 20/2004

ALTERA A NOMECLATURA DA LINHA DE PESQUISA E CURRÍCULO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO, DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO.

O Presidente do Conselho Acadêmico de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso das atribuições que lhe confere o artigo 15, XIV do Estatuto, e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 24 de junho de 2004, constante do Parecer CONSEPE 20/2004 - Processo 21/2004, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO

Artigo 1º - Fica alterada a nomenclatura da Linha de Pesquisa Discurso, Cultura e Práticas Educativas para Linguagem, Discurso e Práticas Educativas, do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, da Universidade São Francisco.

Artigo 2º - Fica alterado o currículo da Linha de Pesquisa Matemática, Cultura e Práticas Pedagógicas e da Linha de Pesquisa Linguagem, Discurso e Práticas Educativas, conforme anexo.

Parágrafo Único – Permanece em vigor a nomenclatura e o currículo da Linha de Pesquisa História, Historiografia e Idéias Educacionais.

Artigo 3º - Os currículos, ora alterados, serão implantados a partir do ano letivo de 2005.

Parágrafo Único – Permanece em vigor, para as turmas em andamento, a Resolução CONSEPE 04/2003.

Artigo 4º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições contrárias.

Bragança Paulista, 24 de junho de 2004.

Gilberto Gonçalves Garcia, ofm
Presidente

Anexo à Resolução CONSEPE 20/2004

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO

Disciplinas Básicas (obrigatórias):

Disciplina	Crédito	Carga Horária
Cultura e Processo de Escolarização	04	60
História e Historiografia da Educação Brasileira	04	60

Disciplinas Optativas:

1. Linha de Pesquisa: Matemática, Cultura e Práticas Pedagógicas

Disciplina	Crédito	Carga Horária
A Formação Docente: Construtos e Contextos	04	60
A Produção de Difusão de Saberes Matemáticos em Processos Educativos	04	60
Conceitos Fundamentais da Matemática no Processo de Escolarização	04	60
Conhecimento Matemático e o Processo de Escolarização: Aspectos Históricos e Filosóficos	04	60
Educação de Jovens e Adultos	04	60
Ensino da Matemática: Tendências e Linhas de Investigação	04	60
Fundamentos Teórico-Metodológicos do Jogo na Educação Matemática	04	60
Matemática, Cotidiano e Escolarização	04	60
Seminários de Pesquisa	04	60
Tópicos Especiais I	04	60
Tópicos Especiais II	04	60
Tópicos Especiais III	04	60

2. Linha de Pesquisa: Linguagem, Discurso, e Práticas Educativas

Disciplina	Crédito	Carga Horária
Cultura e Interpretação do Texto Escrito	04	60
Discurso, Sujeito e Práticas Educativas	04	60
Discursos de Transmissão do Conhecimento	04	60
Fundamentos de Retórica para a Análise do Discurso	04	60
Leitura e Significado: Questões de Tradução	04	60
Linguagem, Pensamento e Educação	04	60
Perspectivas Históricas da Cultura Escrita	04	60
Políticas de Educação e Discurso	04	60
Tópicos Especiais I	04	60
Tópicos Especiais II	04	60
Tópicos Especiais III	04	60

3. Linha de Pesquisa: História, Historiografia e Idéias Educacionais

Disciplina	Crédito	Carga Horária
Cartografia dos Tempos Escolares	04	60
Cultura e Material Escolar	04	60
Ensino Superior no Brasil : Trajetórias e Modelos institucionais	04	60
História da Educação Infantil no Brasil	04	60
História das Instituições Educacionais Brasileiras	04	60
História, Antropologia e a Pesquisa Educacional: higiene, questão racial e escolarização (séculos XIX e XX)	04	60
Os Intelectuais e a Educação no Brasil	04	60
Teoria e Metodologia da Pesquisa em História e História da Educação	04	60
Tópicos Especiais I	04	60
Tópicos Especiais II	04	60
Tópicos Especiais III	04	60

Integralização dos Créditos

O aluno deverá integralizar 24 (vinte e quatro) créditos, sendo 8 (oito) em disciplinas obrigatórias e 16 (dezesseis) em disciplinas optativas.